

План по профилактической работе педагога-психолога на 2015-2016 учебный год

Цель: формирование условий для сохранения психического здоровья и психических ресурсов обучающихся.

Задачи:

1. Актуализировать и расширить знания детей о здоровом образе жизни.
2. Создавать благоприятный психологический климат в классах.
3. Развивать у обучающихся чувство ответственности за свое будущее.
4. Формировать толерантное отношение.

Формы работы	Планируемые мероприятия	Сроки
Психологическая диагностика	Анкетирование «Изучение отношений молодежи к проблемам наркомании» (по запросу администрации школы) в 8-11 классах	ноябрь
	Исследования уровня тревожности учащихся 2-4, 6-11 классов (по запросу администрации школы)	декабрь
	Изучение межличностных отношений учащихся. Социометрия 1-11 классы (по запросу администрации школы, классного руководителя)	в течение года
	Изучение психологического климата в классных коллективах в 1-11 классах (по запросу администрации школы, классного руководителя).	в течение года
	Диагностика познавательных процессов и мотивации учения в 4 классах (по запросу администрации школы)	март
Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа	Психологические занятия с элементами тренинга на сплочение коллектива (по запросу кл. руководителей) в 1-11 классах	в течение года
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими признаки дезадаптации в 1, 5, 10 классах (по запросу кл. руководителя, родителей)	октябрь-январь февраль-март
	Классные часы по формированию толерантного поведения детей и подростков 2-10 классов (по запросу кл. руководителя)	ноябрь-май
	Классные часы по предупреждению терроризма и экстремизма (по запросу кл. руководителя, администрации школы) в 5-11 классах	декабрь-май
	Беседы по профилактике суицида, жестокого обращения среди детей и подростков (по запросу кл. руководителя) в 1-11 классах	декабрь, апрель
	Родительские собрания по вопросам возрастных особенностей обучающихся, по профилактике неуспешности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по запросу кл. руководителя, администрации школы)	в течение года
	Развивающие адаптационные занятия по сплочению и сотрудничеству коллектива «Планета моего класса» (по запросу кл. руководителя) в 5, 10 классах	сентябрь-декабрь
	Психологические занятия по снятию тревожности, формированию стрессоустойчивости выпускных классов (9, 11) (по запросу администрации школы)	апрель-июнь
	Коррекционно-развивающие занятия по высоким показателям тревожности и низким уровнем школьной мотивации в 1-11 классах (по запросу администрации школы)	октябрь-январь
Классные часы, беседы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ в 1-11 классах (по запросу администрации школы)	октябрь-декабрь	
Психологическое просвещение	Лектории для родителей по вопросам обучения и воспитания детей (по запросу администрации школы, кл. руководителя)	по плану школы
	Посещение родительских собраний с целью ознакомления с особенностями адаптации детей 1,5, 10 классов; с результатами диагностики (по запросу администрации школы, кл. руководителя)	по плану школы
	Выступления на родительских собраниях «Как поддержать ребенка во время выпускных и вступительных экзаменов» (по запросу администрации школы, кл. руководителя)	по плану школы

Лектории для родителей. Темы: Современная семья: трудности и надежды. Воспитательный потенциал семьи. Типы нарушений семейного воспитания. Что надо знать о своем ребенке. Трудный ребенок в семье и школе. Причины плохого поведения в школе. Особенности адаптационного периода. Чтобы учение было в радость.

Темы для дискуссионного клуба:

1. Навыки публичного выступления.
2. Как сказать «нет» и не потерять друзей.

План работы педагога-психолога на 2015-2016 учебный год по социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении.

Цель: предупреждение кризисных проявлений у обучающихся.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическую помощь детям «группы риска».
2. Развивать у обучающихся навыки общения, осознания и выражения чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей.
3. Повышать ответственность учеников за собственное поведение.
4. Создать условия для адаптации несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющими проблемы в обучении.

Формы работы	Планируемые мероприятия	Сроки
Психологическая диагностика	Работа по выявлению учащихся с признаками девиантного поведения (совместно с кл. руководителями и соц. педагогами) в 1-11 классах	в течение года
	Психологическое наблюдение за учащимися на уроках в адаптационный период (1,5, 10 классы)	в течение года
	Диагностика социально-психологической адаптации в 1, 5, 10 классах (по запросу администрации школы)	сентябрь-октябрь
	Индивидуальная диагностика обучающихся 1-11 классов (по запросу родителей, классного руководителя)	в течение года
	Психологическое наблюдение за учащимися 1-11 классов на уроках	в течение года
	Психолого-педагогическая диагностика отклоняющегося поведения обучающихся 1-11 классов (по запросу родителей, классного руководителя, совета профилактики, ШПМПК)	в течение года
Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа	Психологические занятия с элементами тренинга по коррекции эмоционального состояния и девиантного поведения с детьми, требующими особого внимания (по запросу кл. руководителей, ВШК, родителей)	октябрь-май
	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих в ОДН, КДН и ВШК	в течение года
	Изучение социальной обстановки семьи (по запросу ОДН, КДН, администрации школы)	в течение года
	Коррекционно-развивающие занятия со слабоуспевающими детьми из «группы риска» (по запросу родителей, администрации, Совета профилактики)	в течение года
	Психологические занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков в 6-9 классах (по запросу администрации школы, Совета профилактики)	ноябрь-декабрь
	Психологические занятия с элементами тренинга по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний в 6-11 классах (по запросу администрации школы, Совета профилактики)	январь-февраль

Психологическое просвещение	Индивидуальные консультации с учащимися девиантного поведения	в течение года
	Лектории для родителей по вопросам обучения и воспитания детей (по запросу администрации школы, кл. руководителя)	по плану школы
	Родительские собрания по вопросам возрастных особенностей обучающихся, по профилактике неуспешности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по запросу кл. руководителя, администрации школы)	в течение года