

Программа работы детского объединения "9 shkVAL"

Общие положения

1. Детское объединение «9 shkVAL» является добровольным самоуправляемым, неполитическим союзом детей, целью которого – разностороннее развитие личности в системе социальных отношений.
2. Объединение действует на основе общих интересов, созданное для достижения следующих целей и задач:
 - развитие подросткового движения;
 - защита прав и интересов подростков;
 - помощь подросткам в реализации собственных интересов и способностей, в поиске своего места в обществе, в утверждении своей жизненной позиции;
 - культурно – просветительская и спортивно – массовая работа среди учащихся школы;
 - поддержка общественно – ценных инициатив подростков;
 - привлечение общественного внимания к проблемам подросткового движения;
 - взаимодействие и поиск контактов с другими молодежными объединениями.
3. Объединение создано и действует на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.
4. Объединение создается без ограничения срока деятельности.
5. Членами объединения являются учащиеся школы от 7 – 18 лет, а также могут быть и взрослые: учителя школы, частные лица, родители.
6. Правовое положение объединения определяется настоящим Уставом, а также в соответствии:
 - с Конвенцией ООН о правах ребенка (ст. 15 – свобода ассоциаций и мирных собраний);
 - с законом РФ «Об общественных объединениях»;
 - с законом РФ «Об образовании», в связи с тем, что объединение осуществляет свою деятельность на базе общеобразовательного учреждения.
7. Основные приоритеты объединения:
 - интересы детей и подростков;
 - общечеловеческие ценности.
8. Основные принципы деятельности объединения:
 - принцип заботы и милосердия;
 - принцип инициативы и творческого поиска.
9. Школьное объединение «9 shkVAL» сотрудничает со всеми службами и учреждениями образования, культуры, спорта, досуга и др.

Юридический статус

Объединение не отвечает по обязательствам своих членов, а члены не отвечают по обязательствам объединения. Объединение может иметь свою атрибутику. Для осуществления уставных целей объединение имеет право в установленном законом порядке:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
 - проводить в установленном законом порядке выставки, спортивные и иные мероприятия;
 - выступать с инициативой по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в устав школы. Объединение вправе открыть свои отделения в соответствии с действующим законодательством и требованиями настоящего устава. Объединение обязано:
 - соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы ее деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим Уставом;
 - ежегодно информировать орган, регистрирующий общественные объединения, о своей деятельности с указанием действительного местонахождения совета и данных о руководителях объединения в объеме сведений включаемых в единый государственный реестр юридических лиц;
 - допускать представителя органа регистрирующего общественные объединения, в ознакомлении с деятельностью объединения в связи с достижением уставных целей и задач и соблюдением законодательства РФ;
 - оказывать содействие в ознакомлении с деятельностью объединения в связи с достижением уставных целей и задач и соблюдением законодательства РФ.
- Вмешательство органов государственной власти и их должностных лиц, в деятельности объединения, равно как и вмешательство объединения в деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Цель деятельности: разностороннее развитие личности в системе социальных отношений.

Задачи деятельности школьного объединения «9 shkВАЛ»:

- выявление творческих задатков, индивидуальности личности, творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни общества;
- формирование потребностей в труде как первой жизненной необходимости и главным способом достижения жизненного успеха, предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование потребности в физической культуре и здоровом образе жизни;
- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально – ответственному поведению;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Символы и атрибуты: галстук, вымпел, герб, флаг.

Девиз: «Сотворим свое будущее сами!»

Принципы деятельности детского объединения:

- самостоятельность: все вопросы, связанные с деятельностью детского объединения «9 shkВАЛ», решаются членами объединения самостоятельно;
- добровольность: вступление и выход из детского объединения «9 shkВАЛ» осуществляется на добровольных началах;
- равноправие и сотрудничества членов детского объединения;
- гласность и открытость: детское объединение «9 shkВАЛ» имеет свой орган печати.

Права и обязанности членов детского объединения:

- членом объединения может стать любой учащийся или взрослый, кому интересна деятельность объединения, кто считает существование такого объединения полезным;
- все члены имеют равные права и обязанности;
- член объединения обязан выполнять все требования Устава и принимать активное участие в деятельности объединения;
- вносить на рассмотрение выборного органа объединения предложения, инициативы, касающиеся деятельности;
- на получение любой информации о деятельности объединения;
- на защиту своих прав и интересов.

Структура парламента

Высшим органом детского объединения является общий сбор. Возглавляет объединение президент. Рабочим органом детского объединения «9 shkВАЛ» является школьный парламент. Парламент – орган самоуправления в него входящих учащихся 5 – 11 классов. Парламент работает в тесном контакте с администрацией школы и классными руководителями.

Президент координирует деятельность всех министерств. Министерства: образования, печати, культуры, спорта и здоровья, дисциплины и порядка, попечительства. Министры дают задания лидерам из числа классного ученического коллектива (староста, мэр, секторы).

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- классное ученическое самоуправление;
- школьное ученическое самоуправление;
- школьное самоуправление.

Актив ученического самоуправления в образовательном учреждении выполняет следующие функции:

- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;
- изучает и формирует мнение школьников по школьным вопросам;
- представляет позицию учащихся в органах управления школой (в школьном совете);
- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности;
- изучает интересы и потребности школьников, способствует их реализации;
- содействует разрешению конфликтных вопросов;

-участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Стратегия молодежи:

- обеспечение участия молодежи в коллективном управлении общественной жизнедеятельностью и в самоуправлении собственной жизнедеятельностью;
- развитие у молодых людей положительных навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;
- вовлечение молодежи в общественно - политическую жизнь общества.

**Роль ученического самоуправления
в личностном становлении молодежи ...**

Становление системы ученического самоуправления ориентировано на формирование и развитие организаторских умений у подростков. В основе задаваемой системы лежит групповая деятельность, в которую включаются подростки. По видам и содержанию она может быть различной, главное - ее социально значимая направленность и актуальность для учащихся как субъектов этой деятельности. Учащиеся становятся ее организаторами, эмоционально переживая и получая новые знания, формируя умения, навыки, ценности, социальный опыт поведения. Ценностный смысл этой деятельности - самоорганизация подростка, выводящая его личность как «открытую систему», на более высокий уровень и позволяющая самореализоваться и самоутвердиться.